

OBJECTIUS	ACTUACIONS DE LA TUTORIA O DEL CENTRE	ACTUACIONS DE LA FAMÍLIA
Afavorir l'autonomia personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organitzar l'aula de manera que faciliti als alumnes fer les seves tasques personals amb autonomia.</li> <li>-Treballar sistemàticament i de forma gradual els hàbits de treball, d'ordre i d'higiene personal: Posar i treure la bata, la jaqueta, les sabates i els mitjons, anar al lavabo sol, rentar-se les mans, mocar-se, vestir-se i canviar-se.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Marcar amb el nom tots els objectes dels alumnes (bates, jaquetes, got, motxilla, pitet, mitjons, bosses de roba...) i posar beta a les peces de roba per penjar.</li> <li>-Treballar sistemàticament i de forma gradual els hàbits d'ordre i d'higiene personal: Posar i treure la bata, la jaqueta, les sabates i els mitjons, anar al lavabo sol, mocar-se, rentar-se les mans, vestir-se i canviar-se, i ensenyar a cordar-se les sabates.</li> </ul>
Tenir cura de la salut i la higiene	<p>Avisar a la família en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Quan un alumne o l'alumna té mal estar, vòmits o febre. S'avisar tant aviat com es pugui.</li> <li>b. Quan es detecten polls. S'avisar i es facilita la informació que l'àrea de salut ens proporciona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No assistir a l'escola en el cas d'haver passat una mala nit i tenir febre.</li> <li>-Venir a buscar el fill o filla quan se'ls avisa des de l'escola.</li> <li>-Fer el tractament complet per eliminar els polls seguint el protocol.</li> <li>-Tenir cura de la higiene del fill o filla per tal de que arribin nets a l'escola.</li> </ul>
Ser puntual	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A les entrades obrir 10 minuts abans i tancar 10 minuts més tard.</li> <li>-A les sortides obrir 5 minuts abans i tancar 10 minuts més tard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser puntuals tant a les entrades com a les sortides.</li> </ul>
Millorar la comprensió i l'expressió oral i començar l'aprenentatge de la lectoescriptura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A P4 i P5 utilitzar l'agenda per a fer un treball sistemàtic de lectoescriptura i com a mitjà de comunicació amb la família.</li> <li>-Utilitzar un vocabulari ric en les situacions quotidianes de conversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisar diàriament l'agenda per a fer un seguiment del treball del fill/a i per a comunicar-se amb la tutora.</li> <li>- Conversar amb els fills i filles i escoltar-los atentament.</li> </ul>

OBJECTIUS	ACTUACIONS DE LA TUTORIA O DEL CENTRE	ACTUACIONS DE LA FAMÍLIA
Actuar amb respecte i tolerància i adquirir habilitats socials per a la resolució pacífica dels conflictes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vetllar perquè en l'àmbit escolar hi hagi un clima de respecte, tolerància i cooperació.</li> <li>-Ensenyar estratègies per a la comunicació assertiva i la resolució de conflictes.</li> <li>- Ser models de respecte, diàleg i honestedat.</li> <li>- Programar i realitzar activitats orientades al desenvolupament de les habilitats socials .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transmetre al fill/a la importància d'aquests valors.</li> <li>- No afavorir cap clima d'intolerància a casa en vers a la comunitat educativa: mestres, companys de l'escola i personal no docent .</li> <li>- En cas de problemes de convivència a l'escola parlar amb el tutor.</li> </ul>
Col·laborar en el reciclatge, respectar el material comú i les instal·lacions del centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartir material comú.</li> <li>- Separar les deixalles per orgànic, inorgànic i rebuig.</li> <li>-Promoure l'ús de la carmanyola i la cantimplora per anar eliminant deixalles innecessàries.</li> <li>- Realitzar activitats d'educació mediambiental en el marc d'escola verda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenir cura dels llibres comunitaris.</li> <li>-Fer participar al fill/a amb les actuacions mediambientals dins l'àmbit familiar.</li> <li>-Si s'escau portar esmorzars saludables en una carmanyola i aigua o suc de fruites en una cantimplora intentant no fer ús d'embolcalls innecessaris.</li> <li>-Reparar els desperfectes ocasionats de manera voluntària al material comú o a les instal·lacions ja sigui amb feina personal o amb aportació econòmica .</li> </ul>

I, perquè així consti, signem aquests compromisos d'etapa.

El centre

La família  
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura