

OBJECTIUS	ACTUACIONS DE LA TUTORIA O DEL CENTRE	ACTUACIONS DE LA FAMÍLIA
<p>Millorar l'expressió i la comprensió oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita. A Cicle Inicial progressar en l'aprenentatge de la lectoescriptura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A cicle inicial adequar l'aprenentatge de la lectoescriptura al nivell de cada nen/a en totes les situacions escolars.</li> <li>- Fer activitats de comprensió lectora a partir de diferents tipologies textuais i contextos.</li> <li>- Realitzar al llarg de tota l'escolaritat activitats d'expressió oral i escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversar amb els fills i filles i escoltar-los atentament.</li> <li>- Fer participar al fill/a en situacions quotidianes de lectura: llegir el diari, interpretar instruccions, horaris, etc.</li> <li>- Interessar-se pel llibre de lectura que el fill/a llegeix</li> <li>- Comprovar que quan estudia entén el que llegeix</li> <li>- Dedicar una estona a la lectura diària en veu alta, adequada al nivell del nen/a i comprovar la seva comprensió.</li> </ul>
<p>Tenir cura de la salut i la higiene</p>	<p>Avisar a la família en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan un alumne o l'alumna té mal estar, vòmits o febre, se l'avisarà tant aviat com es pugui.</li> <li>- Quan es detecten pols s'avisarà es facilita la informació que l'àrea de salut ens proporciona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No assistir a l'escola en el cas d'haver passat una mala nit i tenir febre.</li> <li>- Venir a l'escola de seguida quan l'escola ho demana</li> <li>- Fer el tractament complet per eliminar els pols seguint el protocol.</li> <li>- Tenir cura de la higiene del fill o filla per tal de que arribin nets a l'escola.</li> </ul>
<p>Millorar l'atenció a classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar perquè a l'aula hi hagi un clima que afavoreixi el treball, l'atenció i la concentració.</li> <li>- Procurar que l'alumne faci un aprenentatge significatiu partint dels seus interessos.</li> <li>- Diversificar estratègies metodològiques i recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dormir les hores aconsellades.</li> <li>- Esmorzar abans de venir a l'escola.</li> </ul>
<p>Afavorir l'autonomia, l'organització i la planificació de les tasques escolars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer ús i control de l'agenda individual i de classe</li> <li>- Donar pautes i avisar amb antelació per a les activitats que requereixin temps d'estudi o d'elaboració.</li> <li>- Per als treballs de casa es donaran instruccions, dates d'entrega i eines per al seguiment.</li> <li>- Donar responsabilitats als alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensenyar a cordar-se les sabates.</li> <li>- Fer un seguiment diari de l'agenda i puntualment de les llibretes</li> <li>- Vetllar perquè l'alumne faci les tasques amb temps, no deixar-les per a última hora</li> <li>- Establir uns hàbits de treball. Buscar el millor moment del dia perquè l'alumne faci les tasques que se li han encomanat.</li> <li>- Disposar d'un espai condicionat per l'estudi (tauleta, bona llum, sense estímuls que distreguin, lloc per deixar el material...)</li> </ul>

<p>Actuar amb respecte i tolerància i adquirir habilitats socials per a la resolució pacífica dels conflictes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar perquè en l'àmbit escolar hi hagi un clima de respecte, tolerància i cooperació.</li> <li>- Ensenyar estratègies per a la comunicació assertiva i la resolució de conflictes.</li> <li>- Ser models de respecte, diàleg i honestedat.</li> <li>- Programar i realitzar activitats orientades al desenvolupament de les habilitats socials .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transmetre al fill/a la importància d'aquests valors.</li> <li>- No afavorir cap clima d'intolerància a casa en vers a la comunitat educativa: mestres, companys de l'escola i personal no docent.</li> <li>- En cas de problemes de convivència a l'escola parlar amb el tutor.</li> </ul>
<p>Col·laborar en el reciclatge, respectar el material comú i les instal·lacions del centre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reutilitzar els llibres i compartir material comú.</li> <li>- Separar les deixalles per orgànic, inorgànic i rebuig.</li> <li>- Promoure l'ús de la carmanyola i la cantimplora per anar eliminant deixalles innecessàries.</li> <li>- Realitzar activitats d'educació mediambiental en el marc d'escola verda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenir cura dels llibres comunitaris.</li> <li>- Fer participar al fill/a amb les actuacions mediambientals dins l'àmbit familiar.</li> <li>- Portar esmorzars saludables en una carmanyola i aigua o suc de fruites en una cantimplora intentant no fer ús d'embolcalls innecessaris.</li> <li>- Reparar els desperfectes ocasionats de manera voluntària al material comú o a les instal·lacions ja sigui amb feina personal o amb aportació econòmica .</li> </ul>

I, perquè així consti, signem aquests compromisos d'etapa.

El centre

La família  
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura