

Diari d'aprenentatge del Lab 3-12

Centre Educatiu: Escola Sant Marc

Participants: Olga Mora, Anna Jordà, Mercè Franquesa, Clara Urgellés, Montse Saez, Montse Arumí, Rosanna Tarí, Anna Lluís, Belén Ocaña, Txus Martínez i Sito Romero

Data: 29 de novembre del 2021

Facilitadora: Amanda Flamerich

Hora inici: 16:30

Hora Final: 19:00

Enllaç presentació:

https://docs.google.com/presentation/d/1F3_QGQgkcRM8c6jTULxFxF5bQ-XGo9Fw2vdgChIJXU4/edit?usp=sharing

Activitats

Dinàmica de coneixement.- Cada membre de l'EI diu dues veritats sobre si mateix i una mentida. La resta de l'EI ha de trobar quina és la mentida.

Reflexió sobre la necessitat del canvi.- Visionat del vídeo d'EN sobre la necessitat del canvi educatiu arreu del món (<https://youtu.be/w7KytgkB8Wo>). Posteriorment cada membre de l'EI ha d'escriure tres reflexions sobre el perquè creuen que és necessari un canvi a les escoles. Les aportacions es poden organitzar de la següent manera:

Personalització de l'aprenentatge:

- Hem de poder oferir diferents metodologies perquè tots els alumnes són diferents i aprenen diferents.
- Més participació de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- Els nens i nenes són els protagonistes i ens hem d'enfocar a ells i elles.
- Per poder arribar a tots els alumnes, adaptant-nos a ells.

Aprenentatge constant i significatiu:

- Per acompanyar-los a ser competents en la seva vida fora de l'escola.
- Per acompanyar a l'alumnat a avançar d'una manera més vivencial.
- Perquè podem aconseguir que tot l'alumnat aprengui més i millor.
- Per garantir una inclusió ha d'haver canvis en el sistema.
- L'escola ha de ser vivencial. ha d'oferir i proporcionar situacions d'assaig-error perquè cada infant assoleixi estratègies.
- Perquè tots podem aprendre de tots. Mai es deixa d'aprendre.

Adaptar-nos als canvis de la societat:

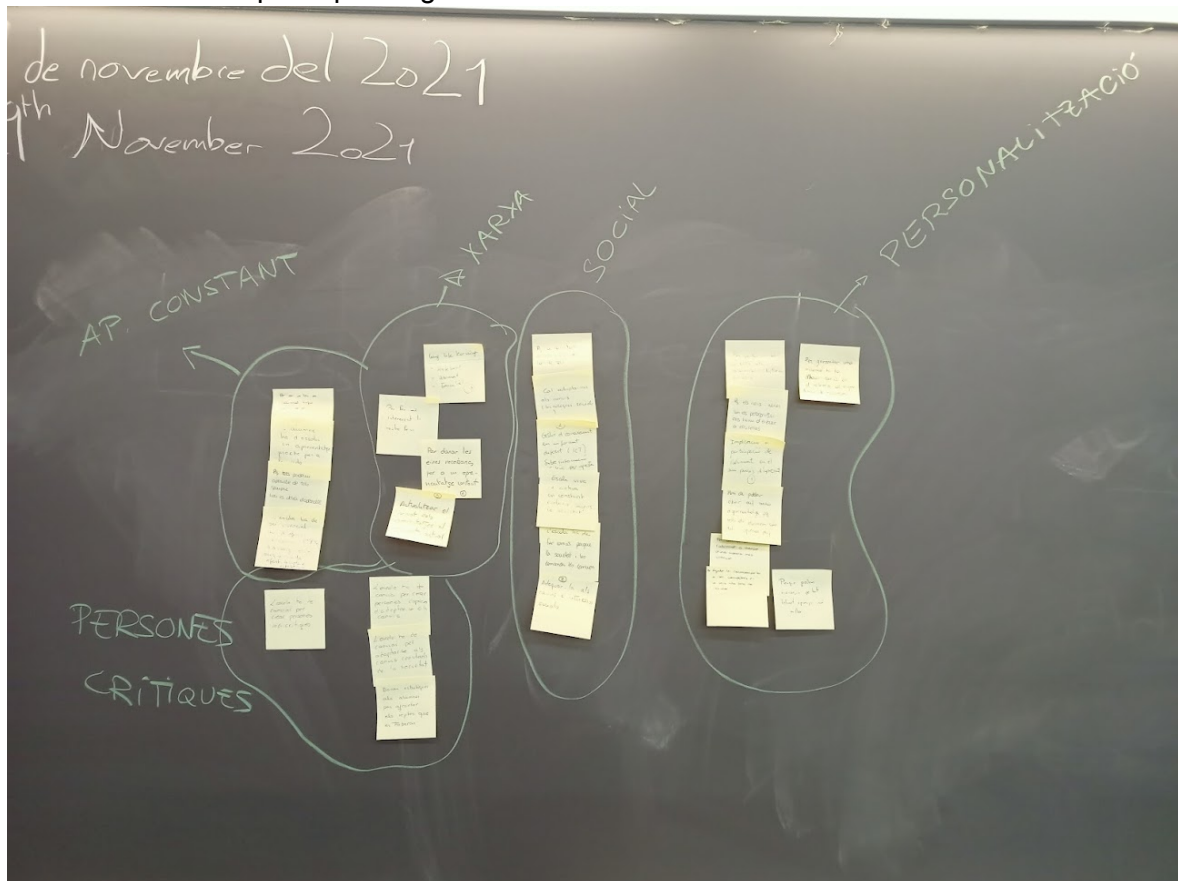
- Perquè la societat canvia i hem de canviar tots.
- Cal adaptar-nos als canvis (tecnològics, socials...)
- Escola activa i en constant evolució segons la societat.
- L'escola ha de fer canvis perquè la societat i les demandes canvien.
- Perquè la societat canvia.
- Adaptar-la als canvis i interessos socials.
- Actualitzar el format dels aprenentatges al moment actual.
- L'escola ha de canviar per adaptar-se als canvis constants de la societat.

Motivació professorat, implicació alumnat i famílies (Xarxa):

- Per fer més interessant la nostra feina.
- "long life learning" tant de professorat, alumnat i famílies.
- Per donar les eines necessàries per a un aprenentatge constant.

Formar persones crítiques:

- L'escola ha de canviar per crear persones capaces d'adaptar-se als canvis.
- Donar estratègies als alumnes per afrontar els reptes que es trobaran.
- L'escola ha de canviar per crear persones més crítiques.
- L'alumne ha d'assolir un aprenentatge pràctic per a la vida.
- Gestió de coneixement en format diferent (ICT). Hi ha sobreinformació i ha d'haver més criteris per aquesta gestió.



Valoració i preparació de les visites a centres: Han començat a realitzar visites a alguns centres i és important crear entre tots i totes uns objectius. També és important acordar com transmetem la informació al claustre.

En que ens fixarem (cal anar-se replantejant aquesta pregunta segons el moment en que es trobin):

- Distribució d'espais i materials
- Organització i horaris
- Propostes de treball i metodologies
- Barreja de grups

Com ho farem:

- Consultar el web del centre abans d'anar
- Durant la visita preguntar a l'alumnat, als mestres...
- Realitzar fotografies amb un objectiu previ

Traspàs al claustre:

- Cal valorar quan realitzar aquest traspàs. No deixar refredar les emocions i la

motivació que ens aporta visitar un centre. També es parla de no deixar passar gaire temps per tenir clar cada centre que hem visitat i no barrejar idees. Es parla sobre establir una sessió al trimestre per realitzar aquest traspàs.

- Reflexionar amb el claustre els punts forts, els punts febles i quines idees podem adaptar al Sant Marc.
- Deixar al drive de manera organitzada fotografies, petites descripcions...
- Importància de tenir un guió que serveixi per tenir un objectiu comú de claustre (podem tendir a fixar-nos amb aspectes que ens interessin més personalment). L'Anna Belen ens ensenya un guió que va passar el Sito al claustre.

Presentació dels grups de discussió.

https://docs.google.com/presentation/d/1YkGOlba-iM0_EvA5y-IEV1nad-Uw01n-riGO0FACzJE/edit?usp=sharing

Valoració final individual amb un èxit tiquet.

Visita al centre i xerrada informal amb l'ED.